



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_076

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Bombardeo intenso	6 Años en adelante	10	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>El reconocimiento que tienen las niñas y los niños a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento</p> <p>Empatía</p> <p>Comunicación</p> <p>Organización</p> <p>Comprensión de situaciones</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Creatividad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Un lugar en el que haya privacidad para que haya un ambiente seguro y de confianza.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Presentar la actividad diciendo que, para la mayoría de las personas, tanto dar como recibir afecto es muy difícil, sin embargo, es algo necesario para el bienestar común. Colocar en medio de un círculo a una persona, los participantes le dirán todos los sentimientos positivos que tienen hacia ella, también tienen la opción de levantarse a chocar las manos como señal de afecto.
Quien esté al centro del círculo puede decidir estar de frente al grupo o de espaldas, ya que probablemente sienta un poco de vergüenza.
La dinámica se repite con quienes deseen participar.

DURACION

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Para pensar/nos y para sentir/nos
Para reflexionar: ¿cómo se sintieron?, ¿creen que sea indispensable escuchar o recibir esas muestras de cariño en el transcurso de nuestra vida?, ¿para qué creen que sirva?
Recordar que parte de los derechos de niñas y niños se refiere a tener una vida adecuada y para ello es indispensable trabajar las emociones que refuercen su autoestima.

DURACION

10 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023